|  |
| --- |
| 1.Предмет и задачи педагогики.Педагогика - наука о воспитании. Основные категории педагогики. Педагогическая наука и педагогическая практика. Система педагогических наук. Методы педагогических исследований. |
| 2.Общие закономерности развития.Процесс развития личности. Наследственность и развитие. Влияние среды на развитие личности. Диагностика развития. |
| 3.Возрастные особенности развития. Неравномерность развития. Особенности воспитания обучаемых различных групп. |
| 4.Цели воспитания. Цели и задачи воспитания.  |
| 5.Педагогический процесс. Целостность педагогического процесса. Закономерности и этапы педагогического процесса. |
| 6.Педагогические инновации и учитель современной школы. Инновационная педагогика. Учитель современной школы. Функции учителя. Требования к учителю. |
|  **Дидактика.** |
| 7.Процесс обучения. Структура педагогического процесса. Цели обучения. |
| 8.Принципы обучения. Система дидактических принципов. |
| 9.Методы и формы обучения. Классификация методов обучения. Сущность и содержание методов обучения. Виды и формы обучения. Урок - основная форма обучения. |
| 10.Диагностика обучения. Диагностика обученности. Контроль за успеваемостью учащихся**Список литературы**:1. Педагогика. Учебное пособие для студентов педагогических вузов и педагогических колледжей / под ред. П.И.Пидкасистого. – М.: Педагогическое общество России, 1998.
2. Подласый И.П. Педагогика. Новый курс: Кн.1 Общие основы /: Учебник для студ.пед.вузов: В 2-ух кн. – М.: Гуманит.изд.центр ВЛАДОС, 2010.
 |

Общая педагогика. Темы для рефератов 2 курс.