ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Примерная программа учебной дисциплины «Правовое обеспечение профес­сиональной деятельности» предназначена для реализации государственных требо­ваний к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специально­стям группы 0300 Образование среднего профессионального образования и явля­ется единой для всех форм обучения: очной, очно-заочной (вечерней), заочной и экстерната, а также для всех типов и видов образовательных учреждений, реали­зующих основные профессиональные образовательные программы среднего про­фессионального образования.

Учебная дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» впервые введена в перечень общепрофессиональных дисциплин педагогических специальностей. Актуальность правовых знаний в профессиональной деятельно­сти вызвана тем, что в России постепенно складывается гражданское общество и правовое государство, растет потребность и стремление к соблюдению прав и сво­бод человека, в том числе ребенка. Профессиональная деятельность педагога мно­гоаспектная, и наряду с психолого-педагогической компетентностью и технологи­ческим искусством он обязан руководствоваться в отношениях с детьми и их ро­дителями, коллегами и руководителями, органами государственной власти и насе­лением правовыми нормами, регулирующими отношения в сфере образования.

Предлагаемая учебная дисциплина ставит своей целью сформировать целост­ную систему знаний по правовому регулированию сферы образования, ознако­мить студентов с новыми тенденциями в данной области, повысить уровень их правового сознания и правовой культуры.

В ней рассматриваются правовые аспекты реализации государственной поли­тики в области образования, изучается международный опыт правового регулиро­вания данной сферы человеческой деятельности, всесторонне и комплексно охва­тываются различные стороны юридического обеспечения образовательной дея­тельности.

В центр учебной дисциплины поставлен правовой статус работника образова­тельного учреждения, его взаимоотношения с государством и образовательным учреждением, а также вопрос охраны прав и защиты интересов детей работником системы образования.

Основные задачи учебной дисциплины:

* изучение основных аспектов правового регулирования сферы образова­ния;
* формирование основных понятий, связанных с правовым регулировани­ем сферы образования;
* формирование у студентов способности оперировать полученными юри­дическими знаниями, умениями и навыками в педагогической деятельно­сти.

Необходимо отметить, что проблема правового регулирования сферы образо­вания носит комплексный характер и непосредственно связана со многими отраслями российского мрака: конституционным .1 imhiiiu ip.i iражданским,

предпринимательским, финансовым, трудовым, уголовным, л тми- правом соци­ального обеспечения и международным публичным правом Кроме ми о, следует подчеркнуть необходимость установления междисциплинарных спя чем, в первую очередь, с такими дисциплинами, как «Педагогика», «Основы права», «Основы экономики», «Экономика образовательного учреждения», «Менеджмеш».

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

иметь представление:

* об основах государственной политики и права в области образования;

о роли правовой системы России в регулировании образовательных от­ношений;

* о правовых аспектах управления системой образования;
* о задачах законодательства Российской Федерации в сфере образования;
* о системе защиты прав и законных интересов образовательного учреж­дения;
* о системе защиты прав и законных интересов работников образователь­ных учреждений;
* о системе охраны прав и защиты интересов да ой в Российской Федера­ции;
* об основных понятиях теории права;

знать:

* права и обязанности работников в сфере управления образованием;
* основные нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе образовательной деятельности;
* особенности регулирования трудовых отношений в области образова­тельного права;

закон Российской Федерации «Об образовании» и механизм его реализа­ции;

основы семейного права;

* основное содержание международных документов и российского зако­нодательства о правах ребенка;
* особенности дисциплинарной, административной, уголовной ответст­венности работника образовательного учреждения;

уметь:

* использовать нормативно-правовые документы в работе;
* осуществлять сотрудничество с органами правопорядка и социальной защиты населения;
* оказывать практическую правовую помощь ребенку в области социаль­ной защиты;

- защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством.

Примерная программа служит основой для разработки образовательными уч­реждениями рабочей программы учебной дисциплины.

При разработке рабочей программы наименование учебной дисциплины, структура ее содержания, уровень усвоения студентами учебного материала, ко­личество часов на учебную дисциплину в целом определяются в соответствии с государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по конкретной педагогической специальности среднего профессио­нального образования. Рабочая программа рассматривается предметной (цикло­вой) комиссией и утверждается заместителем директора по учебной работе.

При разработке рабочей программы учебной дисциплины образовательное уч­реждение в зависимости от профиля и специфики подготовки специалистов может вносить изменения в содержание, последовательность изучения учебного мате­риала и распределение учебных часов по разделам (темам), а также в перечень практических занятий, не нарушая логики изложения дисциплины и при условии выполнения государственных требований к уровню подготовки выпускников. В содержании учебной дисциплины по каждой теме приведены требования к фор­мируемым представлениям, знаниям и умениям.

Во время изучения учебной дисциплины могут применяться различные формы организации учебного процесса: семинары, деловые игры, дискуссии, диспуты, доклады, выполнение конспектов и анализ нормативно-правовых актов, тестиро­вания, решение задач, самостоятельные и контрольные работы.

Примерная программа рассчитана на 48 часов, в том числе - 8 практических занятий. Эффективнее изучать данную учебную дисциплину после изучения курса основ права с тем, чтобы студенты могли получить более полное представление о правовой системе России и ее отдельных отраслях, более осознанно владеть поня­тийным аппаратом юридической науки. Темы практических занятий отражают ак­туальные проблемы образовательного права, при этом они носят рекомендатель­ный характер. Дополнительные темы или направление работы можно взять из те­матики курсовых работ.

При изложении материала необходимо соблюдать единство терминологии и обозначений в соответствии с действующими стандартами.

Программа включает изучение теоретического и практического материала, а также самостоятельную работу студентов.

Для проверки знаний студентов в рабочей программе рекомендуется указы­вать, по окончании изучения каких разделов следует проводить рубежный кон­троль.

Форму и сроки проведения контроля по дисциплине определяет образователь­ное учреждение.

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование разделом и тем** | **Количество** аудитор. занятий  |
| Всего | в том чис­ле и практ. занятия |
| 1 |  |  |
| Введение | 2 |  |
| Раздел 1. Образовательное право | 16 |  |
| Тема 1.1. Образовательное право |  |  |
| Тема 1.2. Государственная политика в области образования | 2 |  |
| Тема 1.3. Образовательные правоотношения | 4 | 1 |
| Тема 1.4. Регулирование управленческих правоотношений в системе образования | 4 |  |
| Раздел 2. Педагогические правоотношения | 18 |  |
| Тема 2.1. Педагогическое право | 2 | 1 |
| Тема 2.2. Педагогические правоотношения | 4 | 1 |
| Тема 2.3. Содержание образования | 2 |  |
| Тема 2.4. Правовое регулирование трудовых отношений в сфере образования | 8 |  |
| Тема 2.5. Уголовная ответственность педагогических ра­ботников | 2 |  |
| Раздел 3. Охрана прав и защита интересов детей | 14 |  |
| Тема 3.1. Международная защита прав детей | 4 |  |
| Тема 3.2. Охрана прав и интересов детей семейным законо­дательством | 4 | 1 |
| Тема 3.3. Правовая охрана детства в Российской Федерации | 6 |  |
| Всего по дисциплине 18ч |  |  |

ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ВВЕДЕНИЕ

Студент должен: иметь представление:

* об основах юридического сопровождения профессиональной деятельно­сти;

знать:

* значение правовых знаний в решении профессиональных задач;
* цели, задачи и структуру учебной дисциплины;
* основные направления профессиональной деятельности;
* главные аспекты правового регулирования образования.

Место и роль учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» в системе профессиональной подготовки учителя.

Цели, задачи и структура учебной дисциплины. Связь учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» с другими дисциплина­ми.

Общая характеристика правового обеспечения профессиональной деятельно­сти. Предмет и содержание правового регулирования в образовании.

Раздел 1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРАВО

Студент должен: знать:

* основные законодательные акты образовательного права;
* понятие «система образования»;
* основные характеристики образовательного права; структуру источников образовательного права;
* структуру и основное содержание закона «Об образовании»;
* основные направления и принципы государственной политики в области образования;
* конституционные основы правового регулирования сферы образования;
* основные акты в сфере международного образовательного права;

уметь:

* ориентироваться в законодательных актах образовательного права;
* ориентироваться в законе «Об образовании»;

соотносить функции профессиональной деятельности с функциями и ас­пектами образовательного права.

Тема 1.1. Образовательное право

Образовательное право - составная часть правовой системы российского права и подотрасль административного права. Понятие образовательного права.

Предмет, задачи и структура образовательного права. Функции и аспекты об­разовательного права, их отличие от психолого-педагогических функций и аспек­тов профессиональной деятельности.

Законодательство Российской Федерации в сфере образования. Общая харак­теристика источников образовательного права. Конституционные основы право­вого регулирования сферы образования. Комплексный характер правового регу­лирования сферы образования (конституционное, административное, граждан­ское, семейное, трудовое, уголовное права, право социального обеспечения, меж­дународное публичное право).

Международное образовательное право как источник российского законода­тельства. Международная защита права на образование (Всеобщая декларация прав человека 1948 года; Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 года).

Тема 1.2. Государственная политика в области образования

Закон РФ «Об образовании» - основной источник образовательного права. Реализация принципов государственной политики в области образования в усло­виях модернизации системы образования.

Государственная политика и ее принципы в сфере образования. Государствен­ные гарантии прав граждан РФ в сфере образования. Общие требования к приему граждан в образовательные учреждения.

Практическое занятие

Структура и основное содержание Закона РФ «Об образовании».

Тема 1.3. Образовательные правоотношения

Система образования. Образовательные программы. Уровни, ступени и формы получения образования. Образовательные правоотношения, их объекты и субъек­ты, общий порядок регулирования.

Образовательное учреждение. Правовой статус и нормативное обеспечение деятельности образовательного учреждения. Типы и виды образовательных учре­ждений. Государственные и негосударственные образовательные учреждения. Учредитель образовательного учреждения. Устав образовательного учреждения.

Компетенция и ответственность образовательного учреждения. Порядок создания и регламентации деятельности образовательного учреждения. Лицензирова­ние, аттестация, государственная аккредитация образовательного учреждения. Ре­организация и ликвидация образовательного учреждения.

Особенности экономики общего и среднего профессионального образования. Финансирование образовательного учреждения. Материально-техническая база образовательного учреждения. Платные образовательные услуги, предпринима­тельская деятельность образовательного учреждения.

Защита прав и законных интересов образовательного учреждения.

Практическое занятие

Правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

Тема 1.4. Регулирование управленческих правоотношений в системе образования

Компетенция органов власти и местного самоуправления в области управле­ния образованием, порядок разграничения полномочий и ответственности. Органы управления образованием.

Управление государственным (муниципальным) образовательным учреждени­ем: принцип единоначалия и самоуправления. Управление негосударственным об­разовательным учреждением. Формы самоуправления образовательного учрежде­ния. Правовой статус руководителя образовательного учреждения.

Раздел 2. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПРАВООТНОШЕНИЯ

Студент должен:

знать:

* институты и структуру педагогического права;
* содержание педагогических и договорных правоотношений;
* государственный образовательный стандарт по изучаемой педагогиче­ской специальности;
* требования к содержанию и организации образовательного процесса;
* содержание и процедуру заключения, изменения и прекращения трудо­вого договора;
* специфику применения трудового права в образовании;
* моральные и материальные стимулы педагогической деятельности;
* права, обязанности и юридическую ответственность педагогических ра­ботников;
* законные способы социальной защиты педагогических работников;
* способы разрешения трудовых споров и профессиональных задач;

уметь:

* различать нормы образовательного и педагогического права;
* анализировать договор образовательного учреждения с родителями;
* разрабатывать рабочие программы обучения на основе государственного образовательного стандарта начальной школы;
* соблюдать требования к педагогической деятельности и правила внут­реннего распорядка;
* раскрывать комплексный характер правового регулирования сферы обра­зования.

Тема 2.1. Педагогическое право

Понятие педагогического права и сферы его действия. Институты педагогиче­ского права. Структура педагогического законодательства.

Особенности правового статуса работника образовательного учреждения. Нормативно-правовые акты, регулирующие правовой статус работника образова­тельного учреждения.

Практическое занятие

Правовое положение педагога в России.

Тема 2.2. Педагогические правоотношения

Понятие, предмет и содержание педагогических правоотношений. Физические и юридические лица педагогических правоотношений. Договор между образова­тельным учреждением, обучающимся, его законными представителями. Время обучения и отдыха обучающихся. Условия и дисциплина обучения, охрана жизни и здоровья обучающихся и воспитанников. Профессиональная этика и правомер­ное поведение педагогических работников во взаимодействиях с субъектами педа­гогических отношений.

Практическое занятие

Единые педагогические требования и творческая индивидуальность педагога.

Тема 2.3. Содержание образования

Государственные образовательные стандарты. Общие требования к со­держанию образования и организации образовательного процесса, реализации общеобразовательных программ. Документы об образовании. Государственный контроль над качеством образования. Возмещение ущерба, причиненного некаче­ственным образованием.

Тема 2.4. Правовое регулирование трудовых отношений в сфере образования. Сущность трудовых отношений в системе образования. Право на занятие педа­гогической деятельностью. Требования к состоянию здоровья, уровню образова­ния педагогического работника. Педагогический стаж.

Права и обязанности работника образовательного учреждения. Тарифно- квалификационные характеристики по должностям работников учреждений обра­зования Российской Федерации.

Особенности заключения, изменения и расторжения трудового договора.

Особенности проведения аттестации педагогических работников государст­венных и муниципальных образовательных учреждений. Квалификационные кате­гории работников.

Заработная плата работников образовательных учреждений. Стимулирующие надбавки, льготы, гарантии и компенсации работников образовательных учрежде­ний.

Особенности регулирования рабочего времени и времени отдыха работников образовательных учреждений. Учебная нагрузка: порядок установления и измене­ния. Ежегодный основной и дополнительный оплачиваемый отпуск. Длительный отпуск педагогических работников сроком до 1 года.

Особенности требований охраны труда работников образовательных учрежде­ний.

Особенности дисциплины труда работников образовательных учреждений. Правила внутреннего трудового распорядка в образовательном учреждении. Ве­домственная система награждения работников образовательных учреждений. Дисциплинарная и материальная ответственность работников образовательных учреждений.

Особенности расторжения трудового договора с работником образовательного учреждения по инициативе администрации (п. 8 ст. 81, ст. 336 Трудового кодекса).

Особенности правового статуса молодых специалистов в системе образования.

Особенности пенсионного обеспечения работников образовательных учрежде­ний.

Роль и значение заключения коллективного договора в образовательном учре­ждении.

Система повышения квалификации работников образовательных учреждений.

Индивидуальная трудовая педагогическая деятельность.

Практическое занятие

Составление трудового договора с образовательным учреждением.

Правила внутреннего распорядка и дисциплина труда в образовательном учре­ждении.

Подготовка документов к прохождению аттестации.

Определение законности расторжения трудового договора по инициативе ра­ботодателя за виновные действия педагогического работника.

Тема 2.5. Уголовная ответственность педагогических работников

Особенности уголовной ответственности педагогических работников. Преступления против семьи и несовершеннолетних. Вовлечение несовершен­нолетнего в совершение преступления (ст. 150 Уголовного кодекса РФ). Вовлече­ние несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий (ст. 151 УК РФ). Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего (ст. 156 УК РФ).

Отдельные виды преступлений, наиболее распространенные в сфере образова­ния: нарушение правил охраны труда (ст. 143 УК РФ), получение взятки (ст. 290 УК РФ), халатность (ст. 293 УК РФ).

Раздел 3. ОХРАНА ПРАВ И ЗАЩИТА ИНТЕРЕСОВ ДЕТЕЙ

Студент должен:

знать:

* место и роль международных нормативно-правовых актов в системе за­конодательства об образовании;
* основные положения Конвенции о правах ребенка и Закона РФ «Об ос­новных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
* правовые основы формирования семьи;
* основания возникновения родительских прав и обязанностей ;
* личные неимущественные права и обязанности родителей и детей;
* санкции, применяемые к родителям за ненадлежащее исполнение родительских обязанностей;
* основные права ребенка;
* содержание и механизмы реализации права ребенка на образование;
* правовую защиту прав и интересов детей;
* способы правовой и социальной защиты детей, оставшихся без попече­ния родителей;
* методы правового воспитания и культуры поведения младших школьни­ков;
* методы профилактики вредных привычек и правонарушений детей;
* формы работы с государственными и общественными организациями, занимающимися проблемами детей;

уметь:

* анализировать правовые акты о правах ребенка;
* соблюдать права и интересы детей в педагогической деятельности на ос­нове международного и российского законодательств о правах ребенка;
* создавать благоприятную правовую атмосферу педагогических отноше­ний;
* изучать семейные отношения родителей и детей и влиять на их позитив­ное развитие;
* разъяснять родителям права и обязанности по защите законных интере­сов детей, содержание и механизм исполнения алиментных обязательств; оказывать практическую помощь школьникам и их родителям в защите их законных прав и интересов;
* сотрудничать с органами правопорядка, социальной защиты, государст­венными и общественными организациями.

Тема 3.1. Международная защита прав детей

Международные нормативно-правовые акты в области защиты прав детей. Всеобщая декларация прав человека 1948 года. Декларация о правах ребенка 1959 года. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 года. Декларация о защите женщин и детей в чрезвычайных обстоятельствах и в период вооруженных конфликтов 1974 года. Конвенция о правах ребенка 1989 года. Стандартные минимальные правила ООН, касающиеся отправления право­судия в отношении несовершеннолетних (Пекинские правила) 1985 года. Всемир­ная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 1990 года.

Деятельность международных организаций в сфере образования и по защите прав детей (ООН, ЮНЕСКО, ЮНИСЕФ, Совет Европы).

Тема 3.2. Охрана прав и интересов детей семейным законодательством

Современная семья и основные формы семейного устройства детей. Семейный кодекс РФ (1996г.) - основной источник семейного права. Права и обязанности родителей и других членов семьи. Личные и социально-культурные права детей в семье. Особенности имущественных прав детей. Социальная защита и гарантии прав детей, оставшихся без попечения родителей.

Практическое занятие

Роль органов социальной защиты населения, опеки и попечительства в обеспе­чении законных интересов детей.

Тема 3.3. Правовая охрана детства в Российской Федерации

Актуальные проблемы охраны прав и законных интересов детей в Российской Федерации. Комплексный характер решения проблемы охраны прав и законных интересов детей.

Система нормативно-правовых актов Российской Федерации по охране прав и законных интересов детей. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ре­бенка в Российской Федерации» от 24 июля 1998 года как базовый нормативно- правовой акт, регламентирующий охрану прав и законных интересов детей.

Охрана прав и законных интересов детей в различных отраслях российского права (конституционного, административного, финансового, гражданского, тру­дового, права социального обеспечения, гражданского процессуального, уголов­ного, уголовно-процессуального, уголовно-исполнительного).Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Орга­ны и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений не­совершеннолетних: комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав; органы опеки и попечительства; органы управления социальной защитой населе­ния и учреждения социального обслуживания; органы управления образованием и образовательные учреждения; органы управления здравоохранением и учрежде­ния здравоохранения; органы внутренних дел; органы службы занятости.

Практическое занятие

Социальная и правовая диагностика асоциального и девиантного поведения детей.

Организация учителем взаимодействия семьи, школы, государственных и об­щественных организаций по реализации и защите прав детей.

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ И КВАЛИФИКАЦИОННЫХ ВЫПУСКНЫХ РАБОТ

Основные методы правового воспитания младших школьников.

Соблюдение и защита учителем прав и свобод учащихся.

Современные методы профилактики правонарушений младших школьников.

Работа учителя начальных классов по профилактике вредных привычек у младших школьников.

Совместная работа учителя и практического психолога школы по диагностике и предотвращению асоциального и девиантного поведения младших школьников.

Проблема формирования правовой культуры у младших школьников.

Методика формирования правопослушания у младших школьников.

Инновационные технологии воспитания культуры поведения младших школь­ников.

Формы работы учителя начальных классов по правовому просвещению роди­телей.

Формы работы учителя начальных классов с семьей по правовой защите прав и интересов детей.

Управление инновационными процессами в начальной школе.

Правовая поддержка и социальная защита учителя.

Реализация прав педагога в современной школе.

Защита прав ребенка международным законодательством.

Закон об образовании как основной нормативно-правовой акт, регулирующий сферу образования.

Защита прав и интересов детей российским законодательством.

Права ребенка в семье.

Права и обязанности родителей.

Право на образование и его реализация в российской школе.

Проблема социального сиротства.

Особенности регулирования труда педагогических работников.

Сколько должен получать учитель?

Свобода творчества и дисциплина труда.

Специфика рабочего времени и времени отдыха учителя.

Охрана труда в образовательном учреждении.

Особенности заключения, изменения, расторжения трудового договора с педа­гогическим работником.

Аттестация педагогических работников.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Нормативно-правовые акты

Гражданский кодекс Российской Федерации. - М.: ИНФРА - М-НОРМА, 1996.-560 с.

Гражданско-процессуальный кодекс РСФСР. - М.: Герда, 1998.-220с.

Декларация о защите женщин и детей в чрезвычайных обстоятельствах и в пе­риод вооруженных конфликтов 1974 года. - М.: ИНФРА-М. 1997. - 696 с.

Закон города Москвы «О квотировании рабочих мест в городе Москве» от 12 ноября 1997 года //Трудовое законодательство: Сборник нормативных актов / Сост. Гусов К. Н. - М.: Проспект, 2000. - 408 с.

Закон Российской Федерации «Об образовании» (в редакции Федерального за­кона от 13 января 1996 г.) // СЗ РФ. - 1996. - № 3. - Ст. 150; 1997. - № 47. - Ст. 5431.

Закон РФ «О занятости населения в Российской Федерации» от 19 апреля 1991 года //Трудовое законодательство: Сборник нормативных актов. - М.: Про­спект, 2000. - 408 с.

Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. //Российская газета. - 2001. - 31 дек. - № 256.

Конвенция о правах ребенка 1989 года // Международное право в документах: Учебное пособие / Сост. Н.Т. Блатова, Г.М. Мелков. - М.: ИНФРА-М, 1997. - 696 с.

Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 года. - М.: Ось-89, 1996.-48 с.

Международный пакт об экономических, культурных и социальных правах 1996 года // Международное право в документах: Учебное пособие / Сост. Н.Т. Блатова, Г.М. Мелков. - М.: ИНФРА-М, 1997. - 696 с.

Минская конвенция «О правовой помощи по гражданским, семейным и уго­ловным делам», ратифицированная РФ 4 августа 1994 г.

Положение о порядке расследования, учета и оформления несчастных случаев с обучающимися и воспитанниками системы образования Российской Федерации. Утверждено Приказом Министерства образования РФ от 23 июля 1996 г. № 378 «Об охране труда в системе образования» //Вестник образования. - 1996. - № 12.Постановление Минтруда РФ от 7 апреля 1999 г. № 7 «Об утверждении норм предельно допустимых нагрузок для лиц моложе восемнадцати лет при подъеме и перемещении тяжестей вручную». Зарегистрировано в Минюсте РФ 1 июля 1999 г. Регистрационный № 1817 //Трудовое законодательство: Сборник нормативных актов / Сост. Гусов К. Н. - М.. ПРОСПЕКТ, 2000. - 496 с.

Постановление Правительства РФ от 22 сентября 1999 года № 1067 «Об ут­верждении Списка должностей, работа в которых засчитывается в выслугу лет в связи с педагогической деятельностью в школах и других учреждениях для детей» //СЗ РФ. - 1999. -№40.

Постановление Правительства РФ от 1 июля 1995 г. № 677 «Об утверждении Типового положения о дошкольном образовательном учреждении» // СЗ РФ. - 1995. - 10 июля. -№28.

Постановление Правительства РФ «О перечне видов заработной платы и иного дохода, при которых производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей» от 18 июля 1996 г. № 811.

Постановление Правительства РФ «О приемной семье» от 17 июля 1996 г. № 829.

Постановление Правительства РФ «Об организации централизованного учета детей, оставшихся без попечения родителей» от 3 августа 1996 г. № 919.

Постановление Правительства РФ «Об утверждении Перечня заболеваний, при наличии которых лицо не может усыновить ребенка, принять его под опеку (попе­чительство), взять в приемную семью» от 1 мая 1996 г. № 542.

Постановление Правительства РФ от 19 марта 2001 г. № 196 «Об утверждении Типового положения об общеобразовательном учреждении». // СЗ РФ. - 1995. - 10 июля. - № 28.

Постановление Правительства РФ от 5 июля 2001 года № 505 «Об утвержде­нии Правил оказания платных образовательных услуг в сфере дошкольного и об­щего образования» //Российская газета. -2001.- 11 июля.

Приказ Министерства образования РФ от 23 июля 1996 г. № 378 «Об охране труда в системе образования» //Вестник образования. - 1996. - № 12.

Приказ Министерства образования РФ от 7 августа 2000 г. № 2414 «О приня­тии дополнительных мер по предотвращению несчастных случаев с обучающими­ся и работниками образовательных учреждений».

Приказ Министерства образования РФ от 7 декабря 2000 г. № 3750 «Об ут­верждении Положения о порядке и условиях предоставления педагогическим ра­ботникам образовательных учреждений длительного отпуска сроком до одного года» // Российская газета. - 2001.-13 марта. - № 50-51.

Семейный кодекс Российской Федерации. - М.: Ось-89, 2001. - 142 с.

Тарифно-квалификационные характеристики по должностям работников учре­ждений образования Российской Федерации. Утверждены Приказом Министерст­ва образования и Госкомвуза от 31 августа 1995 г. № 463/1268.

Типовое положение о порядке обучения и проверке знаний по охране труда ру­ководителей и специалистов предприятий, учреждений системы образования. Ут­верждено Приказом Министерства образования РФ от 23 июля 1996 г. № 378 «Об охране труда в системе образования» //Вестник образования. - 1996. - № 12.Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ // Российская газета. 2001. - 31 дек. - № 256.

Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации. - М.: Юридическая литература, 2001. - 144 с.

Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации. - М: ИКЦ «Марке­тинг», 2002. - 424 с.

Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. - М.: Ось-89, 2001.- 176 с.

Федеральный закон «О свободе совести и о религиозных объединениях» от 26 сентября 1997 года// Российская газета. - 1997. - 1 окт.

Федеральный закон «Об утверждении Федеральной программы развития обра­зования» от 10 апреля 2000 г. //Российская газета. - 2000. - 18 апр.

Федеральный закон от 17 июля 1999 г. № 181-ФЗ «Об основах охраны труда в Российской Федерации» //СЗ РФ. -1999,- № 29. - Ст. 3702.

Федеральный закон Российской Федерации « Об основных гарантиях прав ре­бёнка в РФ» от 24 июля 1998 г. // Российская газета. - 1998. - 5 авг.

Федеральный закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24 июня 1999. // Российская газета. - j

1999. - 30 июня.

Основная

Антокольская М. В. Семейное право: Учебник.-М.: Юристь, 1996.

Комментарий к Закону Российской Федерации « Об образовании» / Отв. ред. Шкатулла В. И. - М.: Юристь, 1998. - 558 с.

Комментарий к Семейному кодексу РФ / Под ред. Н.Л. Кузнецовой. - М.: БЕК, 1996.-512 с.

Комментарий к Трудовому кодексу Российской Федерации / Под ред. Ю. П. Орловского. - М.: ИНФРА-М, 2002. - 950 с.

Толкунова В. Н. Трудовое право России: Курс лекций. - М.: ООО «ТК Вел- би», 2002.-С. 318.

Дополнительная

Еникеев М. И. Основы общей и юридической психологии: Учебник. - М.: Юристь, 1996. -691с.

Макаров Г. П., Коршунов Ю. Н. Имущественные и трудовые права несо­вершеннолетних граждан. - М.: Научный центр профсоюзов, 2000. -62 с.

Уголовное право России. Особенная часть: Учебник / Под ред. проф. А.И. Ра- рога. - М.: Институт международного права и экономики « Триада, Лтд», 1996. - 480 с.

Уголовное право Российской Федерации. Общая часть: Учебник / Отв. ред. д.ю.н. Б.В. Здравомыслов. - М.: Юристь, 2000. - 512 с.

Уголовно-исполнительное право России: Учебник / Под ред. проф. А.И. Зуб- кова. - М.: ИНФРА - М - НОРМА, 1997. - 614 с.

Уголовно-процессуальное право РФ: Учебник / Под общ. ред. проф. П.А. Лу- пинской. - М.: Юристь, 2002. - 591 с.