**Задание №1 по педагогике для студентов 3 курса и 2 курса МО.**

(Задание 1 выполняют студенты всех отделений, задание 2 и задание 4 только студенты OM, OMO, ОМИЭ. Задание 3 и задание 5 для студентов остальных отделений.)

1. Прослушайте информацию об активных методах обучения в начальной школе.

URL: <https://www.youtube.com/watch?v=bbGijGxR6zs>

Письменно ответьте на вопросы.

1. Найдите и запишите более подробную информацию об 1-2 приёмах активного метода в основной части урока (мозговой штурм, ковёр идей, приёмы релаксации и др.).
2. Найдите и запишите более подробную информацию об 1-2 приёмах активного метода в начале и конце урока (корзина идей, письмо самому себе, звездопад и др.)
3. Что обеспечивают активные методы обучения на уроке?
4. В чем особенность активных методов обучения?

**Задание №2 по педагогике для студентов 3 и 2(МО) курсов.**

Прослушайте видео (Часть 1) «Технология проблемного обучения в условиях ФГОС».

URL: <https://www.youtube.com/watch?v=uneYKT4sgZY>

Ответьте кратко, желательно своими словами на следующие вопросы.

*Вопросы для студентов отделения МО, ОМИЭ.*

1)В чём сущность технологии проблемного обучения, её особенности?

2)Кем были заложены основы традиционного обучения, в чём они заключаются?

3)В чем различие традиционного и проблемного метода обучения?

4)Приведите 1-2 примера проблемной ситуации на уроке музыки в начальной школе.

*Вопросы для всех остальных студентов:*

1. Какое определение можно дать проблемному методу обучения?
2. Кого можно считать основоположниками проблемного обучения, почему?
3. Что является проблемой и проблемной ситуацией в проблемном обучении?
4. Приведите 1-2 примера проблемной ситуации на уроке музыки в детском саду.