**Сольфеджио 3 класс**

**15 мая**

1. **Одноголосие**, размер 2/4



* назвать тональность номера;
* проговорить ритмический рисунок **звуками с дирижированием**;
* **петь**, подыгрывая себе на инструменте.
1. **Построить в тетради** пройденные интервалы (малая и большая секунда, малая и большая терция):

|  |  |
| --- | --- |
| м. 2 – 1/2 тона | м. 3 – 1 ½ тона |
| б. 2 – 1 тон | б.3 – 2 тона |

* м.2 от звуков *до, ми*
* б.2 от звуков *соль, си*
* м.3 от звуков *ля, фа*
* б.3 от звуков *ре, соль*
1. **Повторять, знать, не забывать:**
* знаки в пройденных тональностях (количество знаков и название знаков);
* название интервалов и количество ступеней в них;
* пройденную тему «Минор и его разновидности»;
* пройденную тему «Тоническое трезвучие и его обращения».

**Это задание сдавать не надо, я буду их спрашивать об этом в классе!**