**Тест по педагогике(3 курс)**

**1. Выберите нужный вариант.**

1) Идеал воспитания для гуманистов эпохи Возрождения это:

А) Духовно и телесно развитая личность

Б) Духовное и религиозное развитие

В) Физически и эстетически развитая личность

Г) Свобода и равенство в воспитании

**2) Основной акцент в Советской школе 20-30-х годов делался на:**

А) Трудовое и физическое воспитание

Б) Нравственное и духовное воспитание

В) Эстетическое воспитание и творческую деятельность

Г) Трудовое воспитание и коллективную деятельность

**3) Средневековая школа учила детей:**

A) Чтить и уважать родителей

Б) Плавать и фехтовать

С) Религиозным догмам

Г) Самосовершенствованию

**4) Основателем современной классно-урочной системы обучения является:**

А) Я.А.Каменский

Б) Дж.Локк

С) Ж.Ж.Руссо

Г) Л.Н.Толстой

**5) Основными принципами развивающего обучения(по А.Дистервергу) считаюся:**

А) Природосообразность и самодеятельность

Б) Культуросообразность и наглядность

В) Воспитательный характер обучения

Г) Систематичность и прочность усвоения знаний

**6) Характерной чертой сложившегося детского коллектива не является:**

А) Наличие органов самоуправления

Б) Мажорный стиль, готовность к действию

В) Выработка практики общественного порицания

Г) Отношение ответственной зависимости

**7) Основными принципами семейного воспитания являются:**

А) Доверительность и гуманизм

Б) Требовательность и авторитаризм

В) Открытость и либерализм

Г) Последовательность и согласованность требований

**2. Кратко перечислить:**

1) Цели воспитания и обучения в общеобразовательной школе.

2) Формы воспитательной работы в общеобразовательной школе и указать наиболее эффективные для подростков с девиантным (ненормальным) поведением.

3) Типичные ошибки семейного воспитания и указать наиболее разрушительную для развития личности.

**3. Закончить определение:**

Образование – это …

Воспитание – это …

Обучение – это …

**Литература**:

1. Орлов А.А. Введение в педагогическую деятельность: Практикум: Учеб.-метод. пос./ А.А. Орлов, А.С. Агафонова. Под ред. А.А. Орлова. - М.: Академия, 2007.
2. Педагогика: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / Под ред. П.И. Пидкасистого. – М.: Пед. общество России, 2009.
3. Педагогический энциклопедический словарь / Гл. ред. Б.М. Бим-Бад. – М., 2007.
4. Селиванов, В.С. Основы общей педагогики: теория и методика воспитания. / В.С. Селиванов. - М., 2000.
5. Сластенин В.А. и др. Педагогика Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / В. А. Сластенин, И. Ф. Исаев, Е. Н. Шиянов; Под ред. В.А. Сластенина. - М.: Издательский центр "Академия", 2013. - 576 с.

**Темы для курсовых работ и рефератов:**

1. Обучение как способ организации педагогического процесса. Закономерности и принципы обучения.

2. Современные дидактические концепции. Характеристики основных концепций развивающего обучения

3. Формы и методы обучения. Дидактические средства.

4. Контроль в процессе обучения.

5. Воспитание в целостном педагогическом процессе. Личность в концепции гуманистического воспитания.

6. Воспитание базовой культуры личности младших школьников.

7. Общие методы воспитания. Методы формирования сознания личности. Методы организации деятельности.

8. Педагогические технологии и мастерство учителя.

9. Общая характеристика педагогической профессии. Её возникновение и становление.

10. Аксиологические основы педагогики. Образование как общечеловеческая ценность