Требование к написанию реферата по педагогике

1. **Структура реферата:**
2. Реферат должен состоять из 4 частей: введения, основной части, заключения и списка литературы.
3. К реферату могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.д.
4. Общий объем введения, основной части и заключения должен составлять 7-10 страниц печатного текста форматом А4, размер шрифта – 12. Введение – 10% от объёма названных частей, заключение – 10%.
5. **Оформление реферата:**
6. ***Оформление реферата производится в следующем порядке (каждая часть начинается с новой страницы):***
* титульный лист;
* оглавление (с указанием страниц, глав, разделов);
* введение (обоснование выбора темы);
* основная часть (разбивается на главы и параграфы);
* заключение (вывод, обобщение, практическое значение реферата);
* список литературы;
* приложения.
1. ***Оформление титульного листа:***
* название учебного заведения;
* РЕФЕРАТ;
* тема реферата;
* студент … курса: Ф.И.О.;
* преподаватель: Ф.И.О.;
* город, в котором находится учебное заведение;
* год написания реферата.
1. ***Оформление списка использованной литературы:***
* список литературы должен включать не менее 7 источников;
* список литературы оформляется в алфавитной последовательности;
* в нём указывается - Ф. И. О. автора. Название книги. Место издания. Издательство. Год издания. Количество страниц. При ссылке на интернет ресурс полностью указывается автор, название статьи, ссылка и дата обращения.

**Темы рефератов (история педагогики):**

* 1. Воспитание и обучение во времена раннего Средневековья
	2. Философско-педагогическая мысль и образование в Древнем Китае
	3. Педагогическая мысль Возрождения и Реформации в Западной Европе
	4. Педагогическая система Яна Амоса Коменского. «Великая дидактика».
	5. Педагогическое наследие А.С.Макаренко.
	6. основоположник отечественной научной педагогики К.Д.Ушинский
	7. Принципы гуманистической педагогики и идеи «свободного воспитания» Л.Н.Толстого.
	8. Инновационные направления в советской педагогике в 50-60-е годы ХХ в. (В.Ф.Шаталов, Е.Н.Ильин, С.Н.Лысенкова и др.).
	9. Отечественная школа и педагогика в 20-30-е годы ХХ века.
	10. Педагогическая концепция Ж.-Ж. Руссо и Дж. Локка