**Задания по педагогике 2 семестр**

*Теория обучения. Дидактика*

**Задание 1**

1. Просмотрите видео-лекцию по теме «Формы обучения»

URL: <https://www.youtube.com/watch?v=CzS0qDsoahI>

1. Ответьте на вопросы письменно:

-Какие существуют формы обучения?

- Кто является основоположником классно-урочной системы обучения? Какие требования к уроку он выдвинул? (из дополнительных источников)

- Какие типы уроков выделяют в соответствии с одной из классификаций?

- Как осуществляется подготовка учителя к уроку?

- Что включает в себя анализ проведённого урока?

**Задание 2**

1. Просмотрите видео-лекцию по теме «Методы обучения»

URL: <https://www.youtube.com/watch?v=ploy_R9ormM>

1. Ответьте на вопросы письменно:
* Что такое методы обучения? (привести несколько примеров)
* Какие методы являются репродуктивными, а какие продуктивными?
* В чем заключается метод проблемного изложения?
* В чём заключается исследовательский метод обучения?
* Возможно ли применение исследовательского метода при обучении дошкольников? (привести примеры)

**Задание 3**

Найдите и выпишите из научных интернет-источников 11-12 высказывний великих **педагогов** (не философов!) **об обучении.** Согласитесь/ не согласитесь, объясните **одно** высказывание с точки зрения педагогической терминологии ([http://www.вокабула.рф/словари/педагогический-словарь/](http://www.вокабула.рф/%D1%81%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%80%D0%B8/%D0%BF%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9-%D1%81%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%80%D1%8C/))

Например: "Считай несчастным тот день и тот час, в которые не усвоил ничего нового и не прибавил к своему образованию".  Я.А. Коменский

Действительно, образование – это построение и развитие человеком своего образа окружающего мира и образа своего места, своей роли в этом мире. В современном постоянно меняющемся обществе с огромным потоком информации велика роль непрерывного образования, получаемого человеком на протяжении всей его жизни. Так, образование переходит в самообразование, когда человек вынужден сам решать сложные и серьезные задачи, искать нестандартный подход, опираясь на материал, который он изучил дополнительно и самостоятельно.